



PSEERINFO

226

Servicio electrónico
de información psicológica

**Servicio Electrónico
de Información Psicológica**

Pserinfo

No. 226 - Noviembre 2018



Directora



Lyria Esperanza Perilla Ph.D.

Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova, Colombia

Editor



Jairo A. Rozo C., Ph.D.

Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia

Editor Asociado



Gonzalo Francisco Dittel-Gómez

Instituto WEM, Costa Rica

Editora Asociada



Piedad Cabrera-Murcia, PhD.
Universidad Alberto Hurtado, Chile

Gerente



Julio César Salamanca
Director - Psicologiacientifica.com

Asesor



Andrés M. Pérez-Acosta, Ph.D.
Universidad del Rosario, Colombia

Esta publicación es para libre distribución y puede ser reproducido total o parcialmente siempre y cuando no sea con fines de lucro.

Copyright © PSICOM Editores 2018 – Bogotá, Colombia. Sudamérica

PRESENTACIÓN

Pserinfo es un destacado producto psicotecnológico cuyo interés es desarrollar y presentar a la comunidad psicológica iberoamericana, servicios y productos novedosos. Pserinfo es un indizador de información de habla hispana que periódicamente, y totalmente gratis, llega a cada uno de los suscriptores de la Revista PsicologíaCientífica.com.

La forma como Pserinfo se distribuye por Internet, con un formato ágil y atractivo, su capacidad para afianzar nuestra comunidad psicológica, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica con plena validez debido a la alta calidad del material que se produce y las posibilidades que brinda para difundir los esfuerzos editoriales de aquellas “pequeñas grandes empresas”, como son los libros súper especializados o las nuevas revistas de facultades de psicología de diversas universidades latinoamericanas; lo distinguen totalmente como un servicio único y original.

Nuestros suscriptores son de todas las nacionalidades de los países de Latinoamérica, pero también de países de Europa como España, Alemania, Francia, Bélgica o Suecia y de otros partes del mundo como USA, Japón, Marruecos o Argelia.

Pero nuestra finalidad sigue siendo esencialmente la misma: crear una comunidad psicológica Hispanoamericana, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica, por medio de la distribución de material de alta calidad producido en revistas, libros, instrumentos psicológicos y procesos de formación.

Pserinfo sigue siendo una alternativa para difundir material en psicología científica en nuestro idioma, apoyando a su vez el conocimiento, difundiendo la información y favoreciendo la profesionalidad de los psicólogos iberoamericanos.

Pserinfo está estructurada de la siguiente manera:

1. Editorial. Donde se tratan diversos temas de interés para la comunidad psicológica y se divulgan las investigaciones que diversos grupos de psicólogos están desarrollando en Iberoamérica.
2. Sección de Revistas. Esta sección se encarga de publicar los resúmenes de los artículos publicados en revistas en español, dando a conocer la mayor cantidad de información básica sobre la revista en cuestión:

Título

Fecha

Volumen

Número

Editor

ISSN

Dirección

Teléfono

Email

Bases de datos donde aparece reseñada, y demás.

Así mismo especifica sobre el autor o autores de los artículos, la institución a la que pertenecen y la forma de contactarlos. Hemos tenido el orgullo de reseñar revistas españolas, colombianas, dominicanas, costarricenses, peruanas, argentinas, mexicanas, entre otras, con Títulos como los siguientes: Revista Anuario de Psicología, Anales de Psicología, Psicología Educativa, Psicopatología, Psicología Política, Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Perspectivas Psicológicas, Alternativas en Psicología, Revista Interamericana de Psicología, Interdisciplinaria, Clínica y Salud, Psicología del Deporte, Revista Colombiana de Psicología, Revista Internacional de Psicología y Terapia del Comportamiento, Revista Latinoamericana de Psicología, Revista Alternativas en Psicología, Universitas Psychologica, Eclecta, Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Revista Interamericana de Psicología Ocupacional, Avances en Psicología Latinoamericana, entre otras.

3. Sección de Libros. Esta sección se encarga bajo el mismo formato de dar a conocer publicaciones recientes en diversas áreas de la psicología: como Clínica, de la Salud, Organizacional, entre otras, con una corta presentación de la obra y su autor, así como datos esenciales sobre la editorial, número de páginas e incluso precios en el mercado. Algunas editoriales que hemos reseñado son: Editorial Norma, Editorial Pirámide, Editorial Trillas de México, Editorial Síntesis, Thompson Learning International de México, Editorial Paidós, Prentice Hall, Manual Moderno y McGraw Hill, entre otras.

4. Sección de Pruebas Psicológicas. Esta sección tiene como fin divulgar las pruebas más recientes e importantes de diferentes áreas, que están siendo creadas, estandarizadas o adaptadas en español en diferentes partes del mundo para ejercer como herramientas que faciliten el trabajo del psicólogo aplicado.

SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL Y LA POLÉMICA DEL PREMIO NOBEL DE 1906. PARTE II.

La decisión del Comité del Nobel para otorgar el premio a Cajal fue un proceso que tampoco estuvo exento de polémica. Caja fue nominado al premio desde el año 1901 hasta 1906, cuando se presentaron cinco nominaciones a favor de Cajal (Rozo & Rodríguez-Moreno, 2014). La primera llegó el 3 de octubre de 1905 y procedía de Albert Kölliker, el patriarca de la histología europea, las otras nominaciones fueron presentadas por Theodor Ziehen, Gustav Retzius, Carl Magnus Fürst y Emil Holmgren. Por su parte, Golgi recibió tres de esas nominaciones que le proponían junto a Cajal, más una individual del Profesor de Anatomía de Berlín, Oskar Hertwig (Fernández-Santarén, 2008; Grant, 2007).

La resolución del Premio Nobel fue muy compleja, pues el comité estaba dividido entre entregar el premio compartido a Cajal y Golgi o solamente a Cajal. Por lo que se encargó un informe a Holmgren, profesor de Histología del Instituto Karolinska, en el cual inicialmente consideraba, entre 1902 y 1903, que lo justo era repartir el premio entre Cajal y Golgi. Sin embargo, en sus informes de 1905 y 1906 se decantó sólo por Cajal, ya que consideraba que el volumen de su obra era asombroso, con una gran capacidad de síntesis, observaciones objetivas e ideas novedosas para el posterior desarrollo de la investigación del sistema nervioso. A su vez consideraba que el trabajo de Golgi no era tan numeroso ni tan meritorio y actual (no había aportado nada nuevo en 20 años) como el de Cajal. Holmgren consideraba que el aporte de Cajal para el desarrollo del conocimiento sobre el sistema nervioso era desproporcionadamente superior al ofrecido por el científico italiano (Fernández-Santarén, 2008).

Por su parte, Carl Sundberg, profesor de Patología del Instituto Carolino, encargado de una nueva evaluación, tenía una visión distinta y consideraba que el premio debía ser compartido entre Cajal y Golgi (Grant, 2007). Para él, Golgi había liderado una nueva era en el desarrollo de la neuroanatomía y de los métodos que constituyeron la base sobre la que Cajal siguió construyendo. A Golgi lo definió como el fundador y a Cajal como su más incansable seguidor y proveedor de detalles imprescindibles. Por lo tanto, como juntos habían construido el edificio del conocimiento de las células nerviosas, era necesario premiarlos a ambos (Fernández-Santarén, 2008).

Finalmente, el Comité decidió con cuatro votos proponer que el Premio Nobel debería repartirse entre Camilo Golgi y Santiago Ramón y Cajal. Cajal obtuvo con ello una inmensa popularidad en España, lo que lo convirtió en un mito viviente y le permitió obtener el apoyo del Estado para poder continuar con sus investigaciones e impulsar las iniciativas científicas en España.

Referencias.

Fernández-Santarén, J. (2008) El Premio Nobel de Santiago Ramón y Cajal. En A. Díez Torre. *Cajal y la Modernidad*. Madrid: Ateneo de Madrid.

Grant, G. (2007) How the 1906 Nobel Prize in Physiology or Medicine was shared between Golgi and Cajal. *Brain Research Reviews*, 55, 490-498.

Rozo, J.A. & Rodríguez-Moreno, A. (2014) *Santiago Ramón y Cajal e Iván Petrovich Pavlov. Vidas paralelas de dos grandes científicos*. Bogotá: Editorial Biblomed.com (www.biblomed.com).

ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Año: 2018

Volumen: 11

Número: 1

ISSN: 2027-1786

ISSN en línea: 2500-6517

Temas: La Revista Iberoamericana de Psicología es una publicación cuatrimestral cuya misión es publicar artículos con calidad científica, producto de investigaciones desarrolladas en el campo de la psicología. Busca divulgar experiencias investigativas con pertinencia social y científica, que se soporten en evidencia empírica accesible, confiable y replicable, que sigan procedimientos metodológicos rigurosos, que hagan uso de las herramientas tecnológicas e informáticas para el procesamiento de datos y el análisis de información y que apunten a la construcción de nuevo conocimiento.

Director/Editor: Alejandro Bejarano Gómez, MSc Psi.

Periodicidad: Cuatrimestral.

Inclusión en índices y bases de datos: IBN Publindex, Colciencias, Colombia, Latindex, REDIB, Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico, Google Scholar, Journals & Authors, Actualidad Iberoamericana, Chile, Matriz de Información para el Análisis de Revistas (MIAR), España, Dialnet, España y C.I.R.C.

Dirección postal: Programa de Psicología, Corporación Universitaria Iberoamericana. Calle 67 # 5-27. Bogotá, Colombia.

Dirección electrónica: <https://revistas.iberoamericana.edu.co/index.php/ripsicologia>

Correo electrónico: revistaiberoamericana@ibero.edu.co

Suscripción: Política de acceso abierto.

Marihuana y drogas ilícitas en jóvenes mexicanos: Factores de riesgo y protección asociados a la edad de inicio del consumo

Julio Isaac Vega-Cauich, Blanca Nayely Escobedo Heredia, Fanny María Zumárraga García.

Email: julio.vega@outlook.com

RESUMEN

Objetivo: Determinar factores de riesgo y protección asociados a la edad de inicio del consumo de marihuana y drogas ilícitas en jóvenes mexicanos. **Método:** Se analizaron datos de 40,366 jóvenes participantes de la Encuesta de Cohesión Social para la Prevención de la Violencia y la Delincuencia (ECOPRED). Las variables asociadas con la edad de inicio del consumo de marihuana y otras drogas ilícitas fueron determinadas mediante dos modelos de riesgos proporcionales. **Resultados:** La edad mediana de inicio en consumo de drogas ilícitas osciló entre los 15 y 18 años, mientras que en consumo de marihuana fue de 17 años. En ambos modelos, tener un par consumidor de marihuana fue el factor más fuertemente asociado al inicio de consumo. **Discusión:** La edad de inicio de consumo revelada en el presente estudio resultó similar a aquella propuesta en investigaciones previas. A pesar de las diferencias de factores en cada modelo, tener un par consumidor de marihuana y el consumo previo de tabaco (variable moderadora) resultaron los factores más fuertemente asociados en ambos modelos.

Palabras clave: edad de inicio; cannabis; drogas ilícitas; factores de riesgo; delincuencia.

Depresión e ideación suicida: Variables asociadas al riesgo y protección en universitarios mexicanos

Pedro Solís-Cámara, Rosa Martha Meda Lara, Bernardo Moreno Jiménez, Andrés Palomera Chávez.

Email: psolis@mexis.com

RESUMEN

Los objetivos del presente estudio fueron identificar variables protectoras y de riesgo para la depresión y conocer cuáles de éstas discriminan entre universitarios con ideación suicida (IS) y aquellos quienes no la tienen, además de discriminar niveles de ideación. La muestra estuvo conformada por 1825 universitarios (570 varones y 1255 mujeres) del área de salud de una universidad mexicana. Los instrumentos (cuestionarios de depresión, IS, estrés académico, satisfacción con la vida, calidad de vida y bienestar psicológico) fueron enviados al correo electrónico de cada estudiante. Variables socio-demográficas, de vida académica, las sintomatologías somática y psicósomática, la actividad física, la alimentación y el consumo de sustancias también fueron valoradas. Los resultados indicaron que las principales variables asociadas a la depresión fueron la sintomatología psicósomática (p.ej., nerviosismo, problemas de concentración, etc.), el bienestar psicológico y la calidad de vida; las relaciones entre sintomatología somática, nutrición, y consumo de drogas y depresión fueron débiles. En las comparaciones hallamos consistentes decrementos en los puntajes de las variables protectoras e incrementos de las de riesgo, cuya tendencia iba desde el grupo sin IS hasta el grupo con IS alta. La sintomatología depresiva es confirmada como principal variable de riesgo para la IS y se discuten las características protectoras

de constructos psicológicos tales como el bienestar psicológico y el bienestar subjetivo. Se sugiere la inclusión de estas variables protectoras en programas preventivos y de promoción de la salud en general y de la salud mental en particular.

Palabras clave: depresión; ideación suicida; sintomatología psicosomática; bienestar psicológico; calidad de vida.

Alienación parental: Expresión del fenómeno en países de habla hispana y redes sociales [análisis descriptivo]

Gabriel Balaguera Rojas.

Email: gabrielbalaguera@usantotomas.edu.co

RESUMEN

El tema de interés que ocupa el presente estudio es un tipo de violencia psicológica intrafamiliar conocido como Alienación Parental, que consiste en la influencia y moldeamiento de los pensamientos de los hijos ejercida por uno de los padres, lo anterior con el fin de generar en los hijos rechazo hacia el otro padre, lo cual deriva en un debilitamiento de la relación entre ese padre y sus hijos y en una eventual separación. Para estudiar este fenómeno se analizaron los comentarios publicados en grupos en la red social Facebook en torno al tema; estos grupos son de los siguientes ocho (8) países de habla hispana: Argentina, Colombia, Ecuador, México, Paraguay, República Dominicana y Uruguay. Como herramienta metodológica se utilizó la observación mediante el estudio de caso y se efectuó un control de la interacción y los elementos léxicos que sirvieron como insumo para identificar las actitudes e ideologías de los actores involucrados en el acto comunicativo. El estudio se situó en el interaccionismo simbólico que media la conducta de los actores. Se llevó a cabo una observación sistemática y un Análisis Crítico del Discurso en el que se consideraron siete dimensiones propuestas por Van Dijk. Adicionalmente se realizó un análisis de las características propuestas por diferentes autores El resultado se caracterizó por las relaciones entre las estructuras sociales observadas.

Palabras clave: Alienación; discurso; víctima; violencia; Familia.

Desaparición forzada de compañeros sentimentales: Significado del proceso de reparación en dos mujeres

Yadira Tatiana Urrea Basto, Sandra Patricia Mendoza Melo.

Email: yadira.urrea@iberoamericana.edu.co

RESUMEN

La desaparición forzada es un crimen que trasciende en el tiempo, que vulnera los derechos de muchas familias en Colombia y afecta a diferentes poblaciones, entre estas mujeres quienes sufren por la desaparición de sus compañeros sentimentales. El objetivo de esta investigación es analizar el significado que tiene el proceso de reparación para dos mujeres víctimas de la desaparición forzada de sus compañeros sentimentales. Las participantes fueron dos (2) mujeres víctimas de este delito,

residentes en la ciudad de Bogotá y Valledupar. La recolección de datos se desarrolló a partir de la investigación biográfico-narrativa, a partir de la historia de vida de estas mujeres, tomando como punto de partida las categorías preestablecidas e identificando categorías emergentes a partir de su relato. Entre las consecuencias que trajo la desaparición de sus compañeros destaca el daño producido en sus proyectos de vida, el impacto repentino que éstos sufrieron, y la destrucción de los objetivos que habían sido construidos desde la cotidianidad en pareja, lo cual afecta, por consiguiente, todas las áreas de sus vidas. Adicionalmente, la desaparición forzada de sus parejas ocasionó un cambio de roles al interior de sus familias y una ruptura del tejido social. Resulta preciso mencionar que se evidencia en estas mujeres desconocimiento de sus derechos.

Palabras clave: Derechos humanos; Desaparición forzada; Reparación; Víctima.

Conductores profesionales y conductores particulares bogotanos: Diagnóstico de condiciones sociodemográficas y de bienestar general [análisis exploratorio]

Andrea Serge, José Ignacio Ruiz Pérez, Iván Andrés Gómez Díaz.

Email: andrea.serge@uv.es

RESUMEN

A pesar que los accidentes de tráfico son reconocidos mundialmente como un problema de salud pública y que en Colombia representan la segunda causa de muerte violenta, hay una falta de investigación en torno al tema, hecho que señala la importancia de iniciar acciones concretas. En consonancia con lo anterior, el objetivo de la presente investigación fue estudiar dos tipos de población de conductores, a saber, conductores profesionales y particulares en la ciudad de Bogotá, mediante un análisis y comparación de su situación sociodemográfica y de salud general. Con tales fines, una investigación de corte transversal fue llevada a cabo, en la que participaron 500 conductores (250 profesionales y 250 particulares) colombianos entre los 16 y los 72 años de edad. Los resultados revelan que los conductores profesionales tienen más edad, más experiencia de conducción, ingresos salariales inferiores, menores niveles educativos y reportan un mayor número de accidentes en comparación con los conductores particulares. Por su parte, los conductores particulares presentan peores índices de salud, bienestar y menos habilidades en la conducción. Estos hallazgos indican tendencias sociodemográficas ya reportadas en la literatura para los conductores profesionales, pero divergen en cuanto a salud y bienestar. En conclusión, se requieren más estudios para aumentar el conocimiento sobre diferencias entre tipos de conductores y sobre el papel de los factores de riesgo y de protección con relación a la accidentalidad vial, con miras a su prevención y reducción.

Palabras clave: seguridad vial; epidemiología; conductores profesionales; salud.

Justicia retributiva y restaurativa: Análisis comparado a través de estudios de caso en el Valle del Cauca

Daniela Arocha Ramírez, Eilyn Akira De la Rosa Guzmán, Nelson Molina Valencia.

Email: daniela.arocha@correounivalle.edu.co

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo explorar y comparar las experiencias de personas quienes tienen procesos en el marco de justicia retributiva (tres casos) y en el de justicia restaurativa (tres casos). Para lo anterior, se realizaron estudios de caso a través de entrevistas semiestructuradas en las que se indagó por las comprensiones de justicia, responsabilidad, castigo y reconstrucción de lazos en cada uno de los modelos. Entre los hallazgos más relevantes destaca el hecho que, en ambos marcos de justicia, la pena impuesta para resarcir el daño causado es percibida y vivida como castigo, en particular en la justicia retributiva la persona lleva su proceso aislada en la cárcel, lo que genera rupturas sociales y, por ende, conlleva a que esta institución no cumpla con su fin resocializador. Por su parte, quienes tienen un proceso en el marco restaurativo refieren a una sanción que implica la inmersión en diferentes escenarios sociales que contribuyen a la reparación del daño cometido, lo que repercute en el desarrollo de lazos sociales. En conclusión, aunque ambos modelos de justicia suponen formas de castigo por la falta cometida, en la justicia restaurativa se fomenta y trabaja la responsabilidad del victimario con la sociedad, se provee un lugar y una reparación directa a la víctima, a la vez que se trabaja por la reconstrucción del tejido social. Por lo anterior, su implementación debe ser pensada más allá de la dejación de armas.

Palabras clave: justicia retributiva; justicia restaurativa; reparación; reconstrucción social.

Ocho factores de la conducta criminal: Aplicabilidad en jóvenes mexicanos

Julio Isaac Vega-Cauich, Graciela Mayte Chale Cervantes, Aaron Javier Euan Catzin, Cindy Carolina Cauich-Sonda.

Email: julio.vega@outlook.com

RESUMEN

Objetivo: Identificar cuáles de los ocho factores de riesgo del modelo de riesgo-necesidad-responsividad (RNR) de Andrews y Bonta (2010) son mejores predictores de la conducta delictiva en los jóvenes mexicanos. Método: Fueron seleccionadas variables de la Encuesta de Cohesión Social para la Prevención de la Violencia y la Delincuencia (ECOPRED, 2014) que presentaran relación con los ocho factores de riesgo, las cuales fueron sintetizadas mediante un análisis factorial. Posteriormente, se llevó a cabo una regresión logística binaria, la variable de respuesta fue haber tenido o no un arresto policial en lo que iba del año, lo cual permitió generar un modelo con mejor capacidad para predecir si los jóvenes presentarían arrestos. Resultados: En el modelo generado interactúan cinco de los ocho factores de riesgo: historial de conducta antisocial, asociación criminal, abuso de sustancias, pobres relaciones familiares, y problemas en el trabajo y la escuela. Discusión: Los resultados obtenidos coinciden con estudios realizados en otros países, en los que los ocho factores del modelo RNR no siempre se presentan en población juvenil, ya que existen factores (como la edad, la cultura, el sexo o la geografía) que interactúan con las variables, provocando el aumento o la disminución de su influencia en la conducta delictiva.

Palabras clave: Factores de riesgo; Conducta antisocial; Delincuencia juvenil; Valoración del riesgo.

Protesta social: Representaciones sociales de adultos jóvenes mexicanos

Alejandra Hurtado Ramírez, Diego Cabral de la Cueva, Juan Martell Muñoz, Gerardo Maldonado Félix, Gustavo Lamas Carrillo, Mónica Santos Ramos.

Email: jmartellm@yahoo.com

RESUMEN

Presentación: La protesta social ha sido una herramienta de expresión de inconformidades y deseos reformistas a la cual acuden personas y colectivos en busca de un cambio político dentro de su sistema de gobierno. Si bien la protesta ha probado ser un medio eficaz en diferentes contextos y momentos históricos, surge en el presente la pregunta por su vigencia, es decir, si la protesta sigue siendo efectiva en un contexto social determinado o si es ya una herramienta obsoleta para la manifestación de inconformidades. En consonancia con lo anterior, el presente estudio provee un acercamiento a la visión que un grupo de jóvenes y adultos-jóvenes zacatecanos han desarrollado sobre las protestas sociales a partir de su experiencia o el contacto que han tenido con las mismas. Lo anterior a través de un análisis de sus representaciones sociales por **Propósito:** Esta investigación tiene por objetivo explorar las representaciones sociales que tienen jóvenes y adultos-jóvenes mexicanos zacatecanos acerca de la protesta social. Para ello, empleamos la técnica de grupos focales con un análisis de categorías a partir de la teoría fundamentada. Dicha teoría nos permitió determinar los principales conceptos relacionados con las representaciones de la protesta, a saber: violencia; medios de comunicación; política como algo obsoleto para el cambio social; y creatividad en la protesta. En el análisis se consideran factores macroculturales con el fin de proponer una explicación al carácter individualista de las representaciones. **Resultados:** Los resultados ponen en evidencia una actitud negativa hacia la manifestación social a través de la protesta.

Palabras clave: Representaciones sociales.

Proyecto Dunkelfeld en Colombia: Viabilidad teórica

Santiago Amaya Nassar, Santiago Hernández Cabiedes.

Email: santiagoamaya@acc.org.co

RESUMEN

El presente es un texto reflexivo en el cual se busca explorar, de manera teórica, la viabilidad de aplicar el Proyecto Dunkelfeld en Colombia. Dicho proyecto es una estrategia creada en Alemania en la que pedófilos y agresores sexuales infantiles brindan atención primaria, lo anterior con el fin de reducir el abuso sexual infantil (ASI). Primero se expone la problemática del ASI, así como la necesidad de un programa integral que tome en consideración a los agresores. Acto seguido, se presenta el Proyecto Dunkelfeld tomando en cuenta el abordaje y los alcances obtenidos. Una vez presentado el proyecto, se consideran los abordajes clínicos, jurídicos, forenses psicológicos y psiquiátricos, al igual que la necesidad de apoyo de parte los medios de comunicación para poder desarrollar efectivamente el programa en Colombia. Se concluye que el programa puede ser viable en el país, sin embargo, requiere de un gran apoyo interinstitucional e interprofesional. También resulta necesario aclarar a la población general que el proyecto no es una apología al ASI o a la pedofilia, sino que busca reducir el abuso de niños, niñas y adolescentes.

Palabras clave: proyecto dunkelfeld; abuso sexual infantil; prevención; pedofilia; agresor.

Defensores de familia en la toma de decisiones administrativas: Actitudes implícitas y explícitas

Luz Mery Liscano Cleves, Mercy Yovany Polania-Garzón, Luis Alberto Quiroga Baquero.

Email: luzliscano@usantotomas.edu.co

RESUMEN

En la presente investigación se evaluaron las actitudes implícitas y explícitas de una muestra de defensores de familia adscritos a los Centros Zonales del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (Huila-Colombia), frente a atributos relacionados con las dimensiones de vulnerabilidad o generatividad y conceptos relacionados con factores socio-demográficos de los cuidadores. Lo anterior se llevó a cabo mediante un cuestionario de actitudes explícitas y cinco Test de Asociación Implícita (oficios, sexo, estatus socio-económico, orientación sexual y edad). Los resultados revelaron sesgos implícitos y explícitos con efectos moderados al asociar los atributos de generatividad y vulnerabilidad con los conceptos relacionados con oficios, estatus socioeconómico y orientación sexual, evidenciando preferencias por oficios de tipo profesional, orientación sexual heterosexual y estatus socio-económico alto. Estos hallazgos se discuten en torno a la relación entre cognición implícita y la toma de decisiones judiciales y administrativas, así como en torno a la necesidad de formación de los operadores legales acerca de esta relación.

Palabras clave: Actitudes implícitas y explícitas; sesgo; toma de decisiones; Test de Asociación Implícita; defensores de familia.



Año: 2018

Volumen: 50

Número: 2

ISSN: 0120-0534

Temas: La Revista Latinoamericana de Psicología (RLP) es una publicación cuatrimestral de acceso abierto de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz. La RLP acepta evaluar trabajos que correspondan a una de las siguientes categorías: artículos originales (con información empírica y novedosa) de diversos campos de la psicología (independientemente de la metodología empleada) o revisiones sistemáticas de tipo cualitativo o cuantitativo.

Director/Editor: Dr. Pablo Vallejo Medina.

Periodicidad: Cuatrimestral.

Inclusión en índices y bases de datos: Clarivate Analytics, Scopus, Redalyc, Scielo, Biological Abstracts, Current Contents/Social and Behavioral Sciences.

Dirección postal: Cra. 9 bis 62 – 43. Bogotá, Colombia.

Dirección electrónica: <https://editorial.konradlorenz.edu.co/rlp.html>

Correo electrónico: <http://ees.elsevier.com/rlp>

Suscripción: Política de acceso abierto.

El Rol del Habla Interna en la Desregulación Emocional y el uso de Estrategias de Regulación Emocional

Christian E. Salas, Osvaldo Castro, Darinka Radovic, James J. Gross, Oliver Turnbull.

Email: christian.salas@udp.cl

RESUMEN

Estudios recientes han sugerido que estrategias de regulación emocional (RE) como la re-interpretación y supresión dependen del pensamiento verbal. Fuera del campo de la RE, el pensamiento verbal, como habla interna, ha sido vinculado con la regulación cognitivo/conductual. Sin embargo, a la fecha ningún estudio ha explorado el rol del habla interna en la RE. En esta investigación, 180 sujetos completaron cuestionarios de uso de habla interna (Inner Speech

Questionnaire, ISQ), dificultades en la RE (Difficulties in Emotion Regulation Scale, DERS), uso de estrategias de RE (Emotion Regulation Questionnaire, ERQ) y sintomatología (HADS). Se realizaron análisis correlacionales y modelos de regresión lineal para explorar la relación entre habla interna y variables de RE. Una relación positiva fue encontrada entre frecuencia de uso de habla interna y la puntuación global de la escala de dificultades en RE -relación altamente mediada por el nivel de sintomatología. Respecto a las estrategias de RE, solo la reinterpretación presentó una relación positiva y significativa, de tamaño medio, con la frecuencia de uso de habla interna –con independencia del nivel de síntomas. Los resultados de este estudio son discutidos en relación a la conceptualización actual de la re-interpretación así como su relevancia para la práctica clínica.

Palabras clave: Autorregulación, Habla Interna, Regulación Emocional, Reinterpretación, Supresión.

Estilos atribucionales en estudiantes españoles de Educación Secundaria Obligatoria con alta ansiedad social autoinformada

Beatriz Delgado, David Aparisi, José M. García-Fernández, Ricardo Sanmartín, Jesús Redondo, Cándido J. Inglés.

Email: beatriz.delgado@ua.es

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue analizar la relación entre la ansiedad social y las autoatribuciones causales académicas en una muestra de 2022 (51.1% varones) adolescentes españoles de 12 a 16 años. La ansiedad social se evaluó utilizando el cuestionario Social Phobia and Anxiety Inventory (SPAI) y para el análisis de las autoatribuciones académicas se administró el Sydney Attribution Scale (SAS). Los resultados indican que los estudiantes con alta ansiedad social atribuyen sus fracasos en lectura y matemáticas más internamente (baja capacidad y bajo esfuerzo) y menos externamente que los alumnos sin alta ansiedad social. Además, los estudiantes con alta ansiedad social suelen atribuir sus éxitos en lectura menos externamente y sus éxitos en matemáticas menos internamente (capacidad) que los estudiantes sin alta ansiedad social. Asimismo, los resultados obtenidos de la regresión logística señalan que la alta ansiedad social actúa como predictor positivo respecto a la realización de autoatribuciones causales de los fracasos a la baja capacidad y a la falta de esfuerzo y como predictor negativo de la realización de autoatribuciones de los éxitos a la capacidad y la suerte y de atribuciones de los fracasos a causas externas.

Palabras clave: adolescencia, ansiedad social, autoatribuciones causales, educación secundaria.

Dimensiones y Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Competencias Sociales y Emocionales (SEC-Q) en jóvenes y adolescentes

Izabela Zych Rosario Ortega-Ruiz Raquel Muñoz-Morales Vicente J. Llorent.

Email: izych@uco.es

RESUMEN

En diferentes países se llevan a cabo numerosos programas de intervención para promover el aprendizaje socio-emocional. Sin embargo, las principales competencias sociales y emocionales raramente se incluyen en un solo cuestionario o se miden como un único constructo. Por ello, el objetivo de este estudio fue diseñar y validar el Cuestionario de Competencias Socio-Emocionales. Este estudio instrumental se realizó con 643 estudiantes universitarios y con una muestra representativa de 2139 adolescentes. Los resultados mostraron que el cuestionario tiene muy buenas propiedades psicométricas e incluye cuatro componentes: autoconciencia, autogestión, conciencia social y conducta prosocial, y toma de decisiones. Estas competencias están relacionadas positivamente con la inteligencia emocional percibida y negativamente con la alexitimia. Este cuestionario puede ser útil para evaluar las competencias socio-emocionales en diferentes contextos. También puede usarse para evaluar la efectividad de los programas de aprendizaje socio-emocional.

Palabras clave: competencias emocionales, competencias sociales, conducta prosocial, estudio instrumental.

Resolución de problemas interpersonales en niños en exclusión social: Valoración de un programa de entrenamiento

Sara Mata, M. Mar Gómez-Pérez, M. Dolores Calero.

Email: saramata@ugr.es

RESUMEN

La exclusión social es uno de los mayores desafíos de las sociedades modernas especialmente para una de las poblaciones más afectadas: la infancia. Crecer en ambientes desfavorecidos tiene un impacto negativo en la salud, la educación o el desarrollo cognitivo, emocional y social. Una de las áreas especialmente afectadas en estos niños es la competencia social, entendida como la habilidad del sujeto para enfrentarse a situaciones sociales problemáticas de forma exitosa. Este trabajo se centra en las habilidades de resolución de problemas interpersonales, consideradas componentes fundamentales de la competencia social. El objetivo del estudio ha consistido en determinar si la implementación de un programa de entrenamiento en habilidades de resolución de problemas interpersonales consigue mejorar dichas habilidades en niños en situación de exclusión social a través de un diseño cuasi-experimental pre-post-tratamiento. Los participantes han sido 61 niños de 7 a 12 años de los cuales 34 se sitúan en situación de exclusión. Los resultados muestran mejoras en la habilidad de generar soluciones a los conflictos y en solución de problemas interpersonales. De los resultados se concluye que el programa genera mejoras en las habilidades entrenadas en niños en situación de exclusión. No obstante, se hace necesario seguir investigando el impacto de las intervenciones breves en esta población.

Palabras clave: exclusión social, pobreza, infancia, habilidades interpersonales, entrenamiento.

Producción científica en psicología de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores de México

Bertha Musi-Lechuga José Alonso Olivas-Ávila, Gerardo Ochoa-Meza, Roxana Espinoza-Ornelas, Bertha Caraveo-Camarena.

Email: bmusi@uacj.mx

RESUMEN

La investigación científica de los profesores en instituciones de educación superior y centros de investigación es uno de los quehaceres que ha cobrado mayor relevancia en las últimas décadas y sobre todo el impacto de su comunicación en México. Dado que las instancias de evaluación toman como criterio de calidad de los canales de comunicación de la investigación, son los criterios internacionales de publicación con los que cuentan las revistas incluidas en la Web of Science (WoS) lo que las hacen atractivas para publicar en ellas. El objetivo general de este estudio fue examinar la producción científica de la Psicología en México a través de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), a su vez se analizó por nivel de SNI, sexo y universidad a través de registros de artículos en la WoS. La muestra estuvo compuesta por 479 investigadores del área de psicología. Los resultados muestran que el número de registros de artículos de los investigadores más productivos en México oscila entre de 82 a 36 artículos, a su vez se observa que el 60% de la muestra está compuesta de mujeres y supera en cantidad a los hombres en cada una de las áreas, además cuentan con una proporción de artículos ligeramente mayor a la de los hombres. La utilidad práctica de este estudio fue conocer el panorama cuantitativo de la actividad científica, así como la dinámica de publicaciones del área de psicología en la WoS, de tal forma que pueda ser considerada como un referente con un criterio objetivo de calidad.

Palabras clave: producción científica, psicología, SIN, Web of Science.

Revisión sistemática y meta-análisis de las intervenciones de tercera generación online para depresión

Marco A. Sierra, Francisco J. Ruiz, Cindy L. Flórez.

Email: franciscoj.ruizj@konradlorenz.edu.co

RESUMEN

Las intervenciones psicológicas online para el tratamiento de la depresión están creciendo como una alternativa a la psicoterapia tradicional vis a vis. Se han evaluado adaptaciones de la terapia cognitivo conductual para el tratamiento de la depresión, señalando los meta-análisis tamaños del efecto promedio entre $d = 0.40$ y 0.56 . Sin embargo, existe menor evidencia acerca de los efectos de adaptaciones de las terapias conductuales de tercera generación para la depresión. Consecuentemente, este estudio revisa la evidencia de las aplicaciones online de terapias conductuales de tercera generación para la depresión. Se encontraron 9 estudios clínicos aleatorizados con un total de 1910 participantes. La mayor parte de los estudios aplicaron versiones de la activación conductual y la terapia de aceptación y compromiso. Todos los estudios reportaron efectos positivos de las terapias de tercera generación. Se realizó un meta-análisis con los 6 estudios ($N = 1744$) que compararon una intervención online versus un control en lista de espera o tratamiento habitual. Se encontraron tamaños del efecto entre medianos y grandes, con un tamaño del efecto

promedio de $d = 0.61$. En conclusión, las adaptaciones online de terapias de tercera generación parecen ser una opción legítima para el tratamiento de la depresión.

Palabras clave: depresión, intervenciones psicológicas online, meta-análisis, revisión sistemática, terapias de tercera generación.



Año: 2018

Volumen: 27

Número: 2

ISSN: 0121-5469

ISSN en línea: 2344-8644

Temas: El objetivo principal de la Revista Colombiana de Psicología (RCP) es la divulgación de trabajos originales y arbitrados que se enmarquen en cualquiera de las áreas de investigación, básica o aplicada, propias de la psicología, y que contribuyan al avance y al crecimiento inter-disciplinario de esta, así como a su impacto social.

Director/Editor: Javier Corredor Aristizabal, Ph. D.

Periodicidad: Semestral.

Inclusión en índices y bases de datos: Lilacs, Bvpsi-co, Redalyc, Clase, Latindex, Publindex, Dialnet, Psycodoc, Scielo, Doaj, e-Revistas, EBSCO, Scopus y PsycINFO.

Dirección postal: Universidad Nacional de Colombia (Sede Bogotá). Facultad de Ciencias Humanas. Departamento de Psicología. Bogotá, Colombia. Carrera 30 No 45-03. Edificio 212. Teléfono 316 5000 ext. 16348 A.A. 14490 Bogotá, D. C., Colombia.

Dirección electrónica: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/psicologia/index>

Correo electrónico: revpsico_fchbog@unal.edu.co

Suscripción: Política de acceso abierto.

Locus de Control y Morosidad como Predictores del Ejercicio Físico-Deportivo en Estudiantes

Universitarios

Daniel González Lomelí, María de los Ángeles Maytorena Noriega, María de los Ángeles Fuentes Vega.

Email: lomeli@unison.mx

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue determinar los efectos del locus de control y la morosidad sobre el ejercicio fíicodeportivo en universitarios. Con las respuestas de una muestra no probabilística de 171 estudiantes, se construyeron, por análisis factorial confirmatorio, un modelo de locus de control

o otro de morosidad. Adicionalmente, se probó un modelo de ejercicio físico-deportivo, a partir del análisis de ecuaciones estructurales, donde la morosidad afecta negativamente la práctica de ejercicio físico, los tres modelos poseen índices de bondad de ajuste adecuados. El estudiantado se ubicó en la etapa de preparación según el modelo transteórico de cambio de comportamiento (mtt). La conducta morosa explica 26% de la varianza del ejercicio físico.

Palabras clave: ejercicio físico, locus de control, morosidad, modelamiento estructural, modelo transteórico.

Efectos del Antecedente de Abuso, Rumiación, Ansiedad y Depresión Sobre la Contracción Paradójica del Puborrectal

Irama Cardozo Quintana.

Email: iramillac@gmail.com

RESUMEN

El objetivo de este trabajo fue determinar los efectos del antecedente de abuso sexual y emocional, rumiación, ansiedad y depresión sobre la contracción paradójica del puborrectal. Se realizó un estudio de campo con diseño transversal en 118 pacientes. Los resultados de los análisis de regresión demuestran que el antecedente de abuso sexual predice contracción paradójica del puborrectal, depresión y rumiación, además de ejercer efecto indirecto sobre depresión y ansiedad a través de rumiación. El antecedente de abuso emocional predice mayor ansiedad y menor depresión. La rumiación predice ansiedad y depresión. Se sugiere aplicar estos resultados en la práctica y explorar en estudios ulteriores las interrogantes derivadas de este trabajo.

Palabras clave: abuso, rumiación, ansiedad, depresión, contracción paradójica del puborrectal.

Práticas de Controle de Peso: Proposta de um Modelo Preditivo

Ana Maria Justo, Brigido Vizeu Camargo, Andréa Barbará da Silva Bousfield.

Email: justoanama-ria@gmail.com

RESUMEN

O presente estudo envolveu a aplicação de questionários com o objetivo de propor um modelo explicativo às práticas de controle de peso. Participaram 160 adultos, pareados por sexo e índice de massa corporal. A análise de dados envolveu estatística descritiva e inferencial. O controle de peso é considerado positivo, houve grande implicação dos participantes em relação ao tema e forte intenção comportamental para o controle de peso, sendo as normas subjetivas, o comportamento passado e a insatisfação corporal seus mais fortes preditores. O controle alimentar e a prática de exercícios operaram sob modelos distintos, sendo a implicação a mais forte preditora do primeiro, enquanto hábitos e controle percebido os determinantes da prática de exercícios.

Palabras clave: controle de peso, corpo, implicação pessoal, intenção comportamental, normas sociais.

Propiedades Psicométricas de la Versión Reducida de la Escala de Valores para el Desarrollo Positivo Adolescente (evdpa-r) en Estudiantes Chilenos

José Luis Gálvez-Nieto, Daniela Vera-Bachmann, Ítalo Trizano-Hermosilla, Karina Polanco, Sonia Salvo.

Email: daniela.vera@uach.cl

RESUMEN

Esta investigación tuvo por objetivo analizar las propiedades psicométricas de la Escala de Valores para el Desarrollo Positivo Adolescente (evdpa) en estudiantes chilenos. Se estudió una muestra de 2250 estudiantes adolescentes de ambos sexos, de edades comprendidas entre los 12 y 21 años, pertenecientes a 25 establecimientos de enseñanza secundaria de Chile. Se utilizó un procedimiento robusto de análisis mediante el método de validación cruzada. Los resultados del análisis factorial exploratorio y confirmatorio, permitieron obtener una estructura factorial reducida de tres factores latentes: valores sociales, valores personales y valores individualistas. Las evidencias de fiabilidad por consistencia interna presentaron resultados favorables. Se concluye que el evdpa, a pesar de la disminución significativa de ítems y dimensiones de primer orden, entrega evidencia suficiente para su uso en población de estudiantes adolescentes chilenos.

Palabras clave: valores, desarrollo positivo, adolescencia, escala.

Afectividad y Apoyo Social Percibido en Mujeres Gestantes: un Análisis Comparativo

Hernán Darío Lotero Osorio, Isabel Cristina Villa González, Luz Estella Torres Trujillo.

Email: hernandario.lotero@upb.edu.co

RESUMEN

El propósito de esta investigación es comparar las manifestaciones afectivas en sus dimensiones positivas y negativas, a modo de rasgo y de estado, con variables ginecobstétricas y de funcionamiento familiar en mujeres gestantes. Se seleccionaron a conveniencia 229 mujeres que ingresaron a una institución prestadora de servicios de salud en Medellín. Se utilizaron los cuestionarios panas (Robles & Páez, 2003), apgar-familiar (Smilkstein, 1978) y una encuesta de variables sociodemográficas. Se encontró que las gestantes con mayor rasgo afectivo positivo presentan menor riesgo obstétrico, mientras que las mujeres con mayor rasgo afectivo negativo demuestran menor planeación del embarazo y mayor percepción de disfunción familiar. Se concluye que la percepción de apoyo familiar y los rasgos emocionales positivos son componentes que favorecen la salud gestacional, mientras que el afecto negativo es un obstáculo para la adaptación a la maternidad y las relaciones familiares percibidas.

Palabras clave: embarazo, riesgo obstétrico, salud gestacional, emoción, apoyo familiar.

Cognições sobre Eventos Passados: uma Revisão da Literatura

Florencia Lucia Coelho Justino, Patrícia Waltz Schelini.

Email: florencejustino@gmail.com

RESUMEN

O presente estudo teve como objetivo reunir e sintetizar resultados de múltiplos artigos da área do pensamento contrafactual, no que se refere aos anos de 2005 a 2015. Foram obtidos 99 artigos nas bases de dados PsycInfo, Web of Science e SciELO, a partir da palavra-chave pensamento contrafactual e do seu correspondente em língua inglesa counterfactual thinking. A multiplicidade de publicações e áreas relacionadas é discutida dando ênfase ao papel do pensamento contrafactual em diferentes vertentes de processos neurológicos, psicológicos e sociais.

Palabras clave: imaginação, pensamento contrafactual, processos cognitivos, produção científica, revisão da literatura.

Funcionamientos Inferenciales en Niños Caminadores: un Acercamiento al Microdesarrollo en una Tarea de Resolución de Problemas

Elda Cerchiaro-Ceballos, Rebeca Puche-Navarro.

Email: ecerchiaro@unimagdalena.edu.co

RESUMEN

Se exponen los resultados de un estudio sobre la emergencia de la capacidad de niños caminadores para resolver problemas, centrado en la manera como niños de 25 meses de edad acceden a la comprensión de un problema de compuertas, cuya solución les exige funcionamientos inferenciales distintos. Se aplicó una metodología microgenética, en la cual se utiliza una situación de resolución de problemas (srp), en tres ensayos de una misma sesión de observación. El análisis se dirige a las variaciones interindividuales, a partir de las cuales se identifican tendencias en los desempeños de los niños. Los resultados ponen en evidencia la capacidad resolutoria de niños caminadores, manifestada en acciones sistemáticas, organizadas, automotivadas y en el uso de procesos inferenciales complejos.

Palabras clave: desarrollo cognitivo, solución de problemas, niños caminadores, funcionamientos inferenciales, Situaciones de Resolución de Problemas (srp).

Involucramiento Parental Basado en el Hogar y Desempeño Académico en la Adolescencia

Miguel Morales Castillo, Eduardo Aguirre Dávila.

Email: jmmoralesc@unal.edu.co

RESUMEN

El artículo analiza el involucramiento parental basado en el hogar como práctica de crianza asociada al desempeño académico de los adolescentes. A través de la revisión sistemática de estudios con resultados empíricos en seis bases de datos, se presenta la influencia multidimensional del involucramiento parental en el hogar —expresado como monitoreo, apoyo, comunicación,

instrucción, socialización académica y disposición de recursos—. Los hallazgos reportados sugieren el lugar relevante de las creencias parentales, el apoyo y la comunicación, para comprender el efecto del involucramiento parental en las trayectorias de desempeño académico durante la adolescencia. De igual forma, se manifiesta la importancia de interpretar dichos efectos con la mediación de diferentes factores personales de los adolescentes.

Palabras clave: prácticas de crianza, involucramiento parental, involucramiento en el hogar, monitoreo, apoyo, comunicación, instrucción, socialización académica, disposición parental de recursos, desempeño académico, adolescencia.

Valoración de la Autorregulación con base en el Cumplimiento y el Incumplimiento en los Niños

Tatiana Plata-Caviedes.

Email: tatianaplata@gmail.com

RESUMEN

En este trabajo llevo a cabo una reflexión acerca de la información que los comportamientos de cumplimiento e incumplimiento nos brindan acerca del desarrollo de la autorregulación en los niños. Sostengo que las diferencias que estos comportamientos revelan en cuanto a la autorregulación dependen del nivel de autonomía de los niños, su motivación y la activación emocional que demuestran cuando desobedecen. Sugiero también algunas metodologías para valorar cada uno de estos factores. Específicamente, propongo diferenciar entre los distintos tipos de cumplimiento e incumplimiento, registrar de manera simultánea el comportamiento de los niños y el tipo de control ejercido por los padres y analizar el comportamiento con el que responden los niños a exigencias legítimas e ilegítimas. Estas distinciones son importantes para un abordaje más completo y preciso del estudio de la autorregulación en los niños.

Palabras clave: cumplimiento, incumplimiento, autorregulación, niños, medición.

Propiedades Psicométricas de la Adaptación al Español de la Participant Role Approach (pra)

Carolina Alcántar Nieblas, Ángel Alberto Valdés Cuervo, Ernesto Alonso Carlos Martínez, Belén Martínez Ferrer, Fernanda Inéz García Vázquez.

Email: angel.valdes@itson.edu.mx. Calle

RESUMEN

El estudio se propuso analizar las propiedades psicométricas del Participant Role Approach (pra) para medir roles de espectadores en el acoso escolar en pre-adolescentes. Participaron 787 estudiantes, 415 (52.7%) niños (m edad=10.59, de=.66 años) y 372 (47.3%) niñas (m edad=10.51, de=.64 años). Los resultados del análisis factorial confirmatorio sugirieron que el modelo de tres roles (pro-acoso, pro-social y no comprometido) se ajusta mejor a los datos que el de cuatro roles (alentador, asistente, defensor y no comprometido). La pra mostró invariancia de medición en ambos sexos, y evidencias de validez concurrente. Se concluyó que la escala posee propiedades psicométricas adecuadas para la medición de roles de espectadores en pre-adolescentes.

Palabras clave: bullying, roles de los espectadores, auto-reporte, validez, fiabilidad.

LIBROS DE PSICOLOGÍA

LIBROS DE PSICOLOGÍA

COMPETENCIA EN DEMENCIA

Manual de uso clínico



Luis Carlos Álvaro González

Editorial: Panamericana

EAN: 9788491103707

Páginas: 180

Edición: 1a. 2018

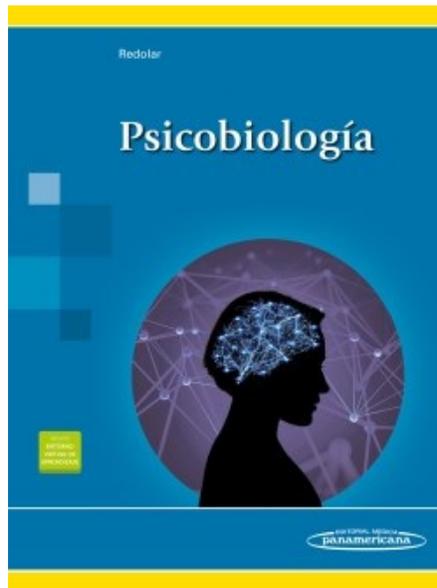
Formato: 17cm x 24cm

La presente obra es un manual pensado para evaluar la competencia por parte de diversos tipos de profesionales en los pacientes con demencia. Pretende servir de guía en una faceta para la que no existen textos específicos en nuestra lengua.

Hay libros excelentes de competencia y otros de demencia, pero ninguno que aúne los dos aspectos, tal y como se presentan con frecuencia en la práctica clínica ante los diversos profesionales que diagnostican y tratan una patología tan común como la demencia. Se trata de una obra informativa, didáctica y práctica.

La toma de estas decisiones requiere habilidades concretas, el uso de herramientas específicas, consideraciones clínicas y de un diagnóstico final de competencia que tenga en cuenta todas estas facetas. Este manual pretende mostrarlas e instruir al lector en la evaluación experta de competencia.

PSICOBIOLOGÍA



Diego Redolar Ripoll

Editorial: Panamericana

EAN: 9788498359879

Páginas: 700

Edición: 1a. 2018

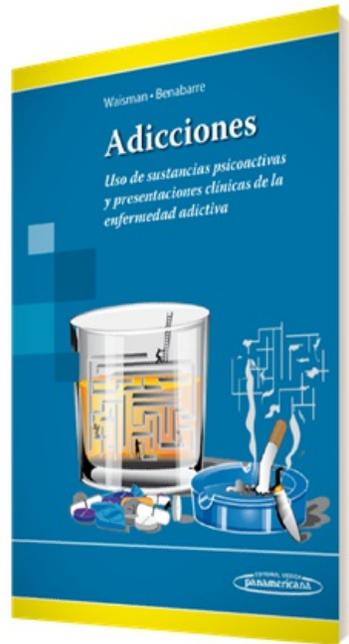
El objeto de la Psicobiología es el análisis de la conducta, como un proceso biológico que permite al ser humano interactuar de forma adaptativa en un entorno cambiante, y de los procesos mentales que la sustentan.

La obra permitirá al lector, de un forma clara y sencilla, entender y reflexionar sobre los diferentes mecanismos y sistemas de funcionamiento del sistema nervioso humano, conociendo los diferentes métodos y estrategias utilizadas para el estudio de estas funciones, así como relacionar e integrar toda esta información funcional con sus bases fisiológicas, celulares, bioquímicas y anatómicas en relación con la producción y regulación de la conducta y la cognición humanas.

<http://bit.ly/2G1WELe>

ADICCIONES

Uso de sustancias psicoactivas y presentaciones
clínicas de la enfermedad adictiva



Marcela Waisman Campos / Antonio Benabarre Hernández

Editorial: Panamericana

EAN: 9789500695510

Páginas: 320

Edición: 1a. 2017

Formato: 17cm x 24cm

Las adicciones constituyen, cada vez más, una parte importante del quehacer de los psiquiatras, psicólogos y profesionales de la salud y de la salud mental en general. Entre otras, es una de las razones por las que creímos relevante pensar en escribir esta obra.

A la par de los cambios sociológicos, el tipo de conductas adictivas también cambia con los tiempos, los accesos a nuevas sustancias o las nuevas tecnologías.

La psiquiatría del siglo XXI no se podría comprender sin considerar adecuadamente la patología dual. Los clínicos que atendemos a diario primeros episodios psicóticos o episodios maníacos en las unidades de agudos sabemos perfectamente que la mayoría de los pacientes llegan a nuestros hospitales con el consumo perjudicial o abuso de alguna o algunas sustancias tóxicas, hecho que tiene un valor para el diagnóstico, el pronóstico y el abordaje terapéutico.

<http://bit.ly/2G31W9f>

INSTRUMENTOS DE PSICOLOGÍA

INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS

ELCE

Exploración del lenguaje comprensivo y expresivo



María José López Ginés, Ángeles Redón Díaz, María Dolores Zurita Salellas
Isabel García Martínez, Mercedes Santamaría Marí, Julia Iniesta Martiarena

Editorial: CEPE

ISBN: 978-84-7869-231-6.

Año: 2014

Es una prueba psicodiagnóstica para evaluar el lenguaje comprensivo y expresivo en las edades de 2 años y seis meses hasta los 9 años de edad. Ofrece una visión global del nivel lingüístico del niño, destacando los aspectos en los que presenta dificultad. Consta de un cuaderno de dibujos para la evaluación de la comprensión y la expresión, que permiten diagnosticar el lenguaje de un niño desde lo expresivo (elocución del lenguaje) y comprensivo desde el punto de vista semántico, analítico-sintético y de pensamiento. Además ofrece datos e información suficientes que sirven como pautas para la elaboración de un posterior tratamiento. Este test es de fácil interpretación de los resultados a través de los registros y de fácil transmisión entre los profesionales. Este test está destinado para profesionales de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, logopedas, psicólogos.

<http://bit.ly/2GbiDPI>

EDUCACIÓN CONTINUADA

DIPLOMADO DE PSICOTERAPIA DE LAS ADICCIONES Y PATOLOGÍA DUAL



Diseñe planes de tratamiento para consumidores de sustancias psicoactivas y para adicciones comportamentales. Conozca e intervenga la Patología Dual prevalente según circunstancias individuales y medioambientales.

<https://institutosalamanca.com/diplomados/adicciones>}



Desarrolle competencias para orientar, evaluar e intervenir en procesos de Duelo normal y complicado. Conozca y aplique diferentes tipos de terapias emocionales en situaciones de crisis.

<https://institutosalamanca.com/diplomados/dueloterapiaemocional>

Visite la revista en línea para registrarse:

www.psicologiacientifica.com

